

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБОРГАНИЗАЦИИОБУЧЕНИЯДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВНАДОМУСПРИМЕНЕНИЕМДИСТАНЦИОННЫХОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХТЕХНОЛОГИЙ**

в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении среднейобщеобразовательнойшколе№8г. Владикавказ.

**1.** **ОБЩИЕПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. НастоящееПоложениеразработановцеляхрегулирования процедурыорганизацииобучениядетей-инвалидовнадомусприменением дистанционныхобразовательныхтехнологий,осуществляемойвМБОУ СОШ №8(далее –Школа).

1.2. Обучение детей-инвалидов на дому с применением дистанционныхобразовательныхтехнологийосуществляетсявсоответствии сФедеральнымзакономот29.12.2012№273-ФЗ«Обобразованиив РоссийскойФедерации»,подраздела12.5раздела12.

1.3. Основныминормативнымидокументами,регламентирующими обучениедетей-инвалидовна домус применениемдистанционных образовательныхтехнологий, осуществляемоевучреждении, являются:

-Федеральныйзаконот29.12.2012№273-ФЗ«Обобразованиив Российской Федерации»;

-Федеральныйзаконот24.11.1995№181-ФЗ«Осоциальнойзащите инвалидов вРоссийской Федерации»;

-ПриказМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииот 06.05.2005№137«Обиспользованиидистанционныхобразовательных технологий»;

- ПисьмоМинистерстваобразования инаукиРоссийскойФедерацииот 30.09.2009№06-1254«ОРекомендацияхпоорганизациидеятельностипо созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучениина дому, всубъектеРоссийской Федерации»;

- ПриказМинистерстваздравоохраненияисоциальногоразвития РоссийскойФедерацииот04.08.2008№379н«Обутвержденииформ индивидуальнойпрограммыреабилитацииребенка-инвалида,выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка ихразработкииреализации.

**2.ПРИНЦИПЫОРГАНИЗАЦИИДИСТАНЦИОННОГООБРАЗОВАНИЯДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ,ОБУЧАЮЩИХСЯНАДОМУ**

Основнымипринципамиобучениядетей-инвалидовнадомус применениемдистанционныхобразовательныхтехнологий(далее–дети-инвалиды), являются:

-добровольностьучастиядетей-инвалидовнаоснованиизаявления родителей (законных представителей) при отсутствии медицинских противопоказаний приработезакомпьютером;

-обеспечениеконституционныхправдетей-инвалидовнаполучение общедоступногокачественногоначальногообщего,основногообщего, среднего общего образования по основным общеобразовательным

программампутеминтеграциитрадиционноорганизованногоучебного процессаи дистанционныхобразовательныхтехнологий;

-обеспечениеусловийдетям-инвалидамобучающихсянадомупо образовательнымпрограммамначальногообщего,основногообщегои среднегообщегообразования,коррекциинарушенийразвитияисоциальной адаптациинаосновеспециальныхпедагогическихподходовсприменением дистанционныхобразовательныхтехнологий;

-адаптивностьмоделиобучениядетей-инвалидовсприменением дистанционныхобразовательныхтехнологийкуровнямиособенностям развитияи подготовкидетей-инвалидов;

- созданиеусловий для обеспеченияохраныздоровьядетей-инвалидов; - обеспечениеусловий длябеспрепятственного доступадетей-

инвалидов к объектам предоставленияобразовательныхуслуг.

**3.ОРГАНИЗАЦИОННАЯСХЕМАУПРАВЛЕНИЯДИСТАНЦИОННОГООБРАЗОВАНИЯДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ,**

**УЧАЩИХСЯНАДОМУ**

3.1 ВШколеприказомдиректораназначаетсяответственноеи (или)ответственныелица,координирующиепроцессобучениядетей-инвалидовнадомусприменениемдистанционныхобразовательных технологийнапериодобучения.

3.2. Взаимодействиеответственныхлицвучреждениизареализацию процессаобучениядетей-инвалидовнадомусприменениемдистанционных образовательных технологийосуществляется вписьменной,устнойформахи посредством информационныхтехнологий.

**4.ФУНКЦИИОТВЕТСТВЕННОГОЛИЦАПОРЕАЛИЗАЦИИПРОЦЕССАОБУЧЕНИЯДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВНАДОМУСПРМЕНЕНИЕМДИСТАНЦИОННЫХОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХТЕХНОЛОГИЙ**

Ответственноелицо,координирующеепроцессобучениядетей-инвалидовнадомусиспользованиемдистанционныхобразовательных технологийвучреждении,назначаетсяприказомдиректораивыполняетследующиефункции:

-координируетреализациюпроцессаобучениядетей-инвалидовна домусприменением дистанционных образовательныхтехнологий;

-организуютобучениепореализацииобучениядетей-инвалидовна домусприменением дистанционныхобразовательныхтехнологий;

-ежегодноразрабатываетиндивидуальные учебныепланы,расписание занятийдетям-инвалидам(сучетоммненияихродителей/законных представителей);

-организуетработуучителей,специалистовсистемысопровождения, осуществляющихобразовательныйпроцессдетей-инвалидовнадомус

применениемдистанционныхобразовательныхтехнологийвсоответствиисучебнымипланами;

- осуществляет взаимодействиесродителями (законными представителями)детей-инвалидовнадомусприменениемдистанционных образовательныхтехнологийповопросам организацииучебногопроцесса;

-осуществляетвзаимодействиезаходомучебногопроцессасприменением дистанционныхобразовательныхтехнологий;

-решаетвустановленномпорядкевопросыпередачивовременное пользованиекомплектов материально-технических средств, специализированного программногообеспеченияпедагогическим работникамидетям-инвалидамначальной,среднейистаршейступенидля реализациипроцессаобученияврамкахдистанционногообразованиядетей-инвалидов;

-предоставляетсведениявмониторингосостоянииимеющихся комплектов программно-технических средств детей-инвалидов и педагогическихработников,осуществляющихобучениедетей-инвалидовна домусиспользованиемдистанционныхобразовательныхтехнологий,втом числеоборудования,находящегосявмуниципальнойсобственности(по запросурегиональногооператора);

-организуетдополнительноеобучениедетей-инвалидов,ихродителей (законнымипредставителями,илилицихзаменяющих),педагогических работников, специалистов системы сопровождения, осуществляющих обучение детей-инвалидовна домус применениемдистанционных образовательныхтехнологий,основамкомпьютернойграмотностипомере необходимости;

-осуществляетучетдетей-инвалидов,которымнепротивопоказанопо медицинскимпоказаниямдистанционноеобучение,готовитпредложениядля расширенияучастиядетей-инвалидовнадомусприменениемдистанционных образовательныхтехнологий;

-осуществляетвзаимодействие по созданиюбезопасныхусловий для детей-инвалидов входе реализацииобучения;

- готовитпредложенияадминистрацииучрежденияпоподборуи расстановкеучителей испециалистов системысопровождения;

- готовитпредложенияпотарификацииучителейиспециалистов системысопровождения, организующихобучениедетей-инвалидов;

-осуществляеткомплексмерпозащитеперсональныхданныходетях-инвалидах, учителей и специалистов системы сопровождения, формирующихсянауровнешколывходеподготовкииреализацииобучения детей-инвалидов;

-организуеттекущую,промежуточнуюиитоговуюаттестациюдетей-инвалидов;

- организуетучетиндивидуальныхдостиженийдетей-инвалидов,и контролируютотражениеэтихдостиженийвсоответствующихшкольных документах(электронныйжурнал,табельуспеваемости,личноедело, электронное портфолиоидр.);

- обновляетсвоевременноинформациюнасайтеобразовательного учреждения, доводит досведенияучастников образовательногопроцесса;

- осуществляет иные действия, необходимые для реализации мероприятийпоорганизацииобучениядетей-инвалидовнадомус использованием дистанционныхобразовательныхтехнологий.

**5.ОРГАНИЗАЦИЯМОДЕЛИОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССАДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ,ОБУЧАЮЩИХСЯНАДОМУС**

**ПРИМЕНЕНИЕМДИСТАНЦИОННЫХОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХТЕХНОЛОГИЙ**

5.1.Предоставлениеобщедоступногоибесплатногоначальногообщего, основного общего, среднего общего образованиядетям-инвалидам оказываетсявсоответствиисзаконодательствомРоссийскойФедерации, имеющейсялицензиейисвидетельствомогосударственнойаккредитации учреждения.

5.2.Вобразовательномпроцессемогутприниматьучастиедети-инвалидыидети,нуждающиесявдлительномлечениинадобровольной основе,которымдистанционноеобразованиенепротивопоказанопо медицинским показаниям, ссогласия родителей (законных представителей).

5.3.Спискидетей-инвалидов,обучающихсянадомусиспользованием дистанционныхобразовательныхтехнологий,уточняютсяежегоднои составляютсянаоснованиизаявленийродителей(законныхпредставителей) спредоставлениемследующихдокументовсразупослеокончанияучебного года:

1) справка обинвалидности (СЭ);

2) справка медицинской организации (ВК) о надомномобучении;

3)справкаотлечащеговрача,отом,чтонеимеютпротивопоказаний для работы скомпьютером.

5.4.Обучениеосуществляетсянаоснованиииндивидуального учебного планасучетомвозможностейдетей-инвалидовипожеланийродителей (законныхпредставителей).

5.5.Детям-инвалидамзасчет школы во временноепользованиепредоставляются:

­компьютерная техник

­иныенеобходимыедляорганизацииучебногопроцессаматериальные ценностии методические ресурсы.

5.6.Вцеляхорганизацииобучениядетей-инвалидовсиспользованием дистанционных образовательных технологий детям-инвалидам, педагогическимработникампредоставляютсякомплектыпрограммно-техническихсредств, обеспечивается доступк сетиИнтернет.

5.7.Вцеляхцелевогоиспользованиякомплектовпрограммно-техническихсредствдлядетей-инвалидовипедагогическихработников, осуществляющихобучениенадомусиспользованиемдистанционных образовательныхтехнологий,региональныйоператорпроводитежегодный мониторинг.

5.8.Государственнаяитоговаяаттестацияобучающегосяизчисладетей-инвалидовосуществляетсянаобщихоснованияхвсоответствиисустановленнымпорядкомпроведенияитоговой аттестации.

5.9.Непосредственнымиучастникамиобразовательногопроцесса надомногообучениясиспользованиемдистанционныхобразовательных технологийявляются:

­обучающиеся– дети-инвалиды, обучающиеся проживающие на территории школыинеимеютпротивопоказанийдляработыс компьютером;

­родители(законныепредставители) детей-инвалидов;

­педагогические работники, непосредственно осуществляющие обучениедетей-инвалидовнадомусприменениемдистанционных образовательныхтехнологий.

5.10. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствииснормативнымидокументами,определяющимиформыи порядокпроведениягосударственнойитоговойаттестацииучащихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, основногообщего, среднегообщегообразования.

5.11. Документ об образовании ребенок-инвалид получает в учреждении, учащимся которого он является.

5.12.Вслучаевозникновенияконфликтныхситуацийсродителями педагог-предметник немедленно информирует непосредственное руководстводлявыясненияобстоятельствиразрешениявустановленном порядкеконфликта,обовсехконфликтныхситуацияхнеобходимосообщать в Управление образования АМС г. Владикавказа.

5.13.Отказродителейотобученияребенка-инвалиданадомус применениемдистанционныхобразовательныхтехнологийвтечении учебногогодадолженбытьоформленписьменноспоследующим информированием руководством школы Управления образования АМС г.Владикавказа.

**6.ФИНАНСОВОЕОБЕСПЕЧЕНИЕРЕАЛИЗАЦИИОБУЧЕНИЯДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВНАДОМУСПРИМЕНЕНИЕМДИСТАНЦИОННЫХОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХТЕХНОЛОГИЙ**

6.1. Финансирование расходов, связанных с дистанционным образованиемдетей-инвалидов,обучающихсянадому,осуществляетсязасчетивпределахсредств,предусмотренных нареализациюсубвенциимуниципальнымобразованиямнаобеспечение государственныхгарантийправгражданнаполучениеобщегообразованияв общеобразовательныхучреждениях.

**7.ПОРЯДОКВНЕСЕНИЯИЗМЕНЕНИЙИ(ИЛИ)ДОПОЛНЕНИЙВПОЛОЖЕНИЕ**

7.1.НастоящееПоложениевступаетвсилусмоментаутверждения приказомдиректораобразовательногоучреждения.

7.2.Инициативавнесенияизмененийи(или)дополненийвнастоящееПоложениеможетисходитьотПедагогическогосовета,Управляющегосовета школы, мнения обучающихся, администрациишколы.

7.3.ИзменениявнастоящееПоложениевносятсявслучаеиходобрения органами, указанными в п. 7.2, утверждаются приказомдиректора школы.

7.4.Внесенныеизменениявступаютвсилусучебногогода,следующего загодомпринятия решенияо внесенииизменений.

7.5.Настоящее Положениедействительнодопринятия новой редакции.