

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8 им. К.Х. Карсанова
(МБОУ СОШ №8 им. К.Х. Карсанова)

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №8 им. К.Х. Карсанова
Протокол № 4 от 01.04.2023г.



Утверждаю
И.о. директора школы
Хатагова Е.Р. 
02.04.2023г.

Отчет о результатах самообследования
МБОУ СОШ №8 им. К.Х. Карсанова
за 2022 год

г. Владикавказ

Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени К.Х.Карсанова г. Владикавказа РСО-Алания (далее – МБОУ СОШ №8) проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462»;

- Положением «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 8 К.Х.Карсанова, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности МБОУ СОШ № 8 К.Х.Карсанова за 2022 год, позволяющая выявить достоинства и недостатки ее деятельности по следующим направлениям:

- образовательная деятельность; система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: формы государственной статистической отчетности по образованию;

- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа (МБОУ СОШ № 8 К.Х.Карсанова)
Руководитель	Хатагова Елена Руслановна
Адрес организации (юридический и фактический)	362026, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Гэсовская, 3
Телефон	8(8672)- 56-07-12
Адрес электронной почты	vladikavkaz-8@list.ru
Сайт	http://s8.amsvlad.ru
Устав школы	10.12.2022
Учредитель	АМС г. Владикавказ в лице Управления образования
Учредительный договор	25.07.2007
Дата создания	1975 год
Лицензия	№ 2467 от 28.11.2016г, выдана Министерством образования и науки РСО-Алания
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 980 от 04.04.2014г
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 15 № 001082225 от 27.04.2001 ОГРН 1021500582267
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр	Серия 15 № 001049300 от 15.02.2013г № 2131513016446
Свидетельство о праве на имущество	15 АБ 091997 От 25.07.2007г № 53
Свидетельство о праве на земельный участок	15 АБ 091997 от 22.05.2013г № 1135
Филиалы (структурные подразделения)	Нет
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип	Общеобразовательная организация
Локальные акты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устав школы 2. Положение о внутренней системе оценки качества 31.08.2022 г 3. Положение о сайте школы: 31.08.2022 г. 4. Положение о порядке обеспечения учащихся учебниками: 31.08.2022 г. 5. Правила внутреннего трудового распорядка: 31.08.2022 г. 6. Положение о школьной форме и внешнем виде

	<p>учащихся: 30.08.2022 г.</p> <p>7. Правила поведения учащихся: 31.08.2022 г.</p> <p>8. Положение о совете профилактики правонарушений: 30.08.2020г</p> <p>9. Положение о классном родительском собрании: 25.06.2022 г.</p> <p>10. Положение о работе с персональными данными: 31.08.2019г</p> <p>11. Положение о формах получения образования и формах обучения: 31.08.2022 г.</p> <p>12. Положение о методической работе: 31.08.2022 г.</p> <p>13. Положение о мониторинге качества образования: 31.08.2022 г.</p> <p>14. Положение об образовательном процессе: 31.08.2022 г.</p> <p>15. Положение о самообследовании: 31.08.2022 г.</p> <p>16. Положение о языке образования: 31.08.2022 г.</p> <p>17. Положение о родительском комитете: 31.08.2022г.</p> <p>18. Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022 г.</p>
--	--

Обеспечение открытости и доступности информации

МБОУ СОШ № 8 имени К.Х.Карсанова формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе:

1. На официальном сайте школы.
2. В социальных сетях.

В 2018 году сайт школы был модернизирован в соответствии с современными требованиями. На сайте размещаются «Сведения об образовательной организации», новости, документы, важная информация для всех участников образовательного процесса, фото- и видео материалы о деятельности школы;

Ежегодный отчет об итогах деятельности школы и перспективах ее развития (самообследование).

3. В единой информационной образовательной среде «Дневник.ру». Родители (законные представители) обучающихся, пройдя регистрацию на сайте, получают доступ к электронному дневнику ребенка. «Дневник.ру» позволяет всем участникам образовательного процесса получать своевременную, актуальную и достоверную информацию об оценках обучающихся, домашних заданиях, видах контроля на уроках, итогах промежуточной и итоговой аттестации.

Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом МБОУ СОШ № 8 имени К.Х. Карсанова на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и

полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление МБОУ СОШ № 8 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – директор.

Компетенция и условия деятельности директора образовательного учреждения, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между АМС г.Владикавказ и директором образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

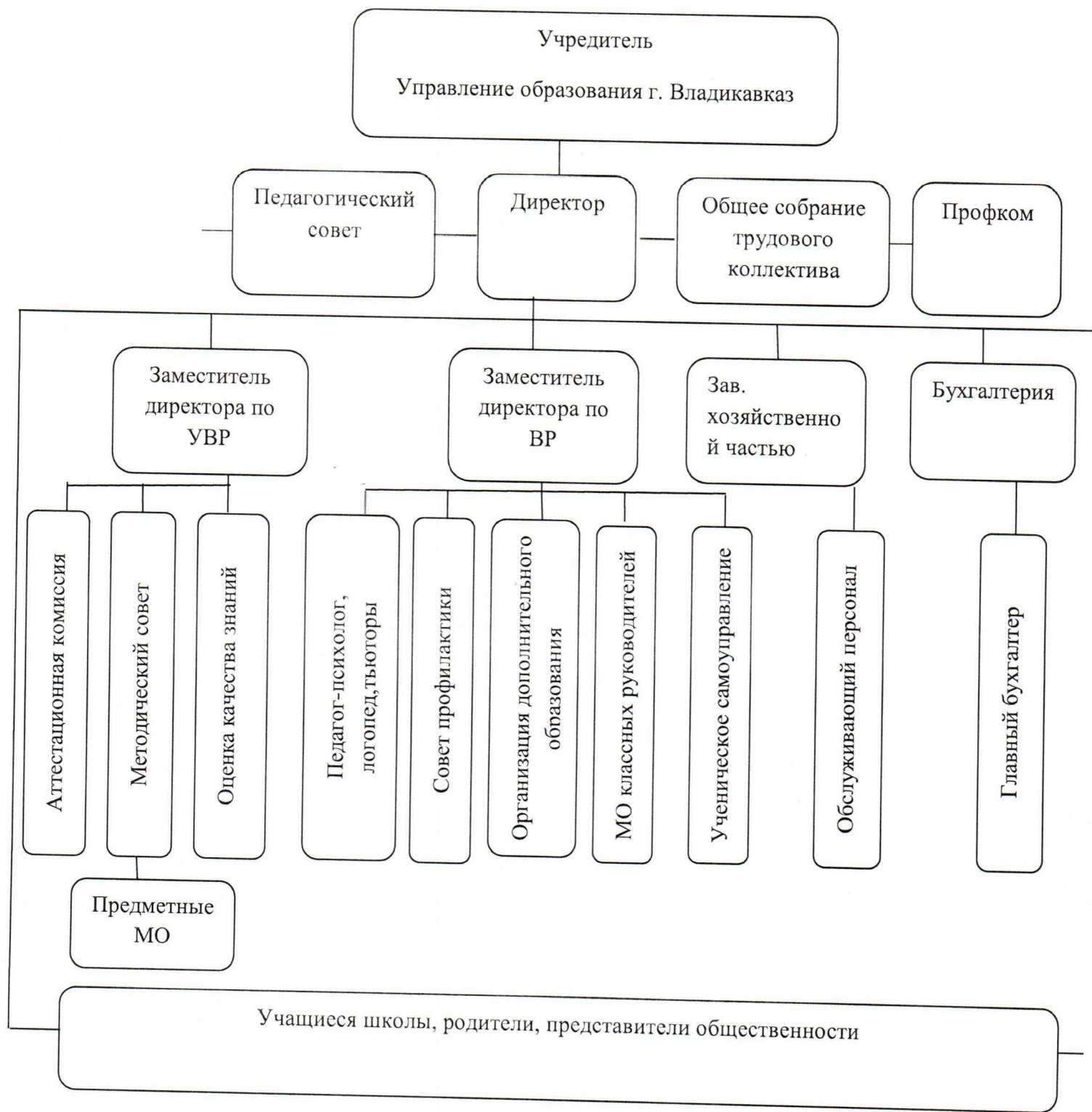
- Общее собрание работников
- Педагогический совет

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами об этих органах.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы:

- Профессиональный союз работников Образовательного учреждения
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- Совет обучающихся

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.



План работы составляется по направлениям деятельности учителей, охватывает все аспекты - задачи на учебный год:

- диагностика знаний, умений, навыков;
- оформление документации;
- работа с одаренными детьми;
- работа по ликвидации неуспешности в обучении;
- работа по обмену опытом; внеурочная работа;
- экспериментальная и исследовательская работа;
- повышение квалификации.

Педагогический коллектив школы тесно сотрудничает с СОРИПКРО.

К основным формам работы можно отнести:

- повышение квалификации педагогических работников (прохождение курсовой подготовки);

- аттестация педагогических работников;
- посещение семинаров по проблемам обучения и воспитания;
- участие в работе научно-практических конференций и видеоконференций;

Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Образовательная деятельность ведется в здании МБОУ СОШ № 8 имени К.Х. Карсанова г. Владикавказа на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права № 53 от 25.07.2007г.

Юридический адрес: 362026, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Гэсовская, 3

Фактический адрес: 362026, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Гэсовская, 3

Назначение: нежилое

Площадь: 4238,8 кв.м.

Образовательный процесс проводился во время учебного года согласно календарного учебного графика государственных образовательных учреждений РСО-Алания, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022-2023 учебном году».

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

В МБОУ СОШ № 8 имени К.Х. Карсанова функционирует спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием для занятий физической культурой как в урочное время, так и во время организации внеурочной деятельности.

Работает лицензированный медицинский кабинет, оснащенный медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи.

В школьной столовой, рассчитанной на 90 посадочных мест, имеется специально оборудованные помещения для приготовления пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование.

В помещении столовой в необходимом количестве имеется посуда для приема пищи, мебель. Столовая обеспечена достаточным количеством чистой посуды (стеклянной, фаянсовой - в обеденном зале), а также отдельными промаркированными подносами для чистой и использованной стеклянной или фаянсовой посуды. Питьевой режим в школе организован с использованием проточных кранов. Обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в образовательном учреждении.

Организован 1 компьютерный класс на 7 рабочих мест и 1 места учителя.

Все оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности; количество компьютерной и оргтехники, ее состояние соответствует санитарным нормам, требованиям ОТ и ТБ.

В школе имеются дополнительные помещения: актовый зал, библиотека, кабинет директора, канцелярия, кабинет заместителя директора по ВР, лаборантские при кабинетах физики, биологии и химии.

Для обеспечения безопасности учащихся дежурят сотрудники ООО ЧОО «Грант» договор № 228 на оказание услуг по организации и обеспечению охраны от 01.04.2023г.

Помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам. В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном комплексе строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режимы.

На территории школы находится спортивная площадка площадью **2340,5 кв.м.** Год ввода в эксплуатацию 01.09.1975г.

На спортивной площадке имеются оборудованные:

- футбольное поле,
- баскетбольное поле,
- беговые дорожки,
- турник разноуровневый.

Анализ контингента обучающихся

Формы получения образования и формы обучения в 2022 году использовались следующие формы обучения: очная (основная), а также обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Проектная мощность школы – 660 обучающихся

В МБОУ СОШ № 8 имени К.Х. Карсанова обучается на 25.05.2022г классах, из них:

1-4 классов 5/133

5-9 классов 5/160

10-11 классов 2/22

Средняя наполняемость классов составила 26,1 человек.

Школа размещается в одном здании, в котором созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели в 1-4 классах, в режиме шестидневной учебной недели в 5-11 классах.

Обучение в МБОУ СОШ № 8 имени К.Х. Карсанова осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ СОШ № 8 имени К.Х. Карсанова организует обучение обучающихся на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

В 2022 году детей, обучающихся на дому по медицинским показателям в школе не было. Язык, на котором ведется обучение в школе – русский.

2.1. Образовательная программа.

МБОУ СОШ № 8 имени К.Х. Карсанова реализует образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования ФГОС (1-4 классы);
- образовательная программа основного общего образования ФГОС (5-9 классы);
- образовательная программа среднего общего образования ФГОС (10-11 классы)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО);

в 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Деятельность педагогического коллектива по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО осуществлялась по направлениям:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- составление основной образовательной программы школы;
- анализ условий на соответствие требованиям ФГОС;
- информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- создание рабочих программ по предметам учебного плана;
- организация и осуществление образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода;
- формирование и развитие у обучающихся универсальных учебных действий;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- развитие познавательной самостоятельности у обучающихся.

С целью создания условий для введения ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в учебном плане 1-11 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности». Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социально-педагогическое, художественное, дополнительное образование) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы внеурочной деятельности в 1-11 классах реализуются во второй половине дня. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

Для реализации образовательных программ педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, проблемные семинары, диспуты, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии, образовательные путешествия, здоровьесберегающие образовательные технологии т.д.

Цель организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 8 имени К.Х. Карсанова – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития,

самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся I-XI классов МБОУ СОШ № 8 имени К.Х. Карсанова является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности в II-VIII классах составляет 40 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков МБОУ СОШ № 8 имени К.Х.

Карсанова;

- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей МБОУ СОШ № 8 имени К.Х. Карсанова внеурочная деятельность в I-IV, V- VIII классах составляет 10 часов в неделю (340 часов в год).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Социально-педагогическое направление реализуется через организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие

нового - знания или алгоритм их приобретения и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

2. Художественное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

3. Направление дополнительного образования предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты, формировать социальные, коммуникативные и конфликтологические компетенции, необходимые для эффективного взаимодействия в социуме.

Формы внеурочной деятельности: художественные, хоровые студии; познавательные игры, викторины, конкурсы; беседы; праздники; конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений конференции; предметные недели; олимпиады; военно-патриотические объединения; экскурсии; соревнования, спортивные праздники; поисковые и научные исследования (исследовательские проекты); общественно полезные практики;

Посещаемость внеурочной деятельности
обучающимися 1-9 классов 2022
год

Направления внеурочной деятельности	КЛАСС											ИТОГО	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Художественное		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
Дополнительное	2	15	5	8	3	3	2	2	0	0	0	0	40
Социально-педагогическое	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	20
ИТОГО	7	30	20	23	13	13	12	12	10	10	10	10	160

Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени К.Х. Карсанова г. Владикавказа на 2022/2023 учебный год составлен в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

Учебный план начального общего образования является частью образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 8 имени К.Х. Карсанова (далее ОП НОО). ОП НОО разработан в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Учебный план начального общего образования 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов.

Учебный план для I-IV классов реализуется через учебно-методический комплекс «Школа России» для всех классов.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (1 час в неделю), во II- III классах используется на изучение учебного предмета "Литературное чтение".

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется интегрировано в учебных предметах «Родной (осетинский) язык»,

«Литературное чтение на родном (осетинском) языке» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения осетинского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики" (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора сформирован учебный модуль « Основы мировых религиозных культур».

Особенности учебного плана 5-9 классов

Учебный план 5-9 классов реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной деятельности обучающихся.

Учебный план включает следующие предметные области:

1. Филология
2. Математика и информатика
3. Общественно-научные предметы
4. Естественнонаучные предметы
5. Искусство
6. Технология
7. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Во всех 5-9 классах до 5 часов в неделю (до 170 часов в год) отводится на внеурочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и планом внеурочной деятельности.

Основы безопасности жизнедеятельности

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни 1 час в неделю (34 часа в год) отводится на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8- 9-х классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в обязательную часть учебного плана.

Технология

Изучение учебного предмета "Технология" в 5-8 общеобразовательных классах осуществляется в рамках одного направления "Технологии ведения дома".

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ № 8 имени К.Х. Карсанова составлен на основе Базисного учебного плана для среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для

этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы «Учу.ру», «Я-класс», «Дневник.ру», «Zoom».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Кадровый состав образовательной организации

МБОУ СОШ № 8 имени К.Х. Карсанова укомплектован педагогическими кадрами, позволяющими решать все необходимые учебно-воспитательные задачи.

Кадровый состав в 2022 году:

В школе работало 38 человек:

педагогические работники – 28

учителя - 24

административно - управленческий

персонал – 4

Технический персонал – 10

Всего педагогических работников	28
Женщины	25
Мужчины	3
Возраст	
До 30 лет	7
30-55	11
55 и старше	10

Образование	
высшее	23
среднее-специальное	5
Стаж работы	
до 5 лет	5

от 5 до 10 лет	2
от 10 до 20 лет	4
от 20 до 30 лет	6
Свыше 30 лет	11
Квалификационная категория	
высшая	1
первая	2
без категории/ соответствие занимаемой должности	25

Звания и награды работников МБОУ СОШ № 8 имени К.Х. Карсанова	
«Заслуженный учитель ДР»	1
«Почетный работник общего образования РФ»	1

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования Обязательная аттестация проводится каждые пять лет для подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности. Высшую и первую квалификационную категорию имеют 10,7% педагогов. В 2022 году процедуру аттестации на присвоение соответствия занимаемой должности прошли 2 педагогических работников

управления.

В 2020-2022 учебном году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками школы в 2022 году

В 2022 году 38% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- информационно-коммуникационные технологии;
- цифровые технологии в образовании;
- профессионально-педагогическая компетентность эксперта ОГЭ/ЕГЭ;
- организация образовательной деятельности учащихся в условиях перехода на ФГОС ОО.

Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе.

Анализ качества обучения учащихся

3.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2017-2018	98,61	29,36
2018-2019	94,78	32,62
2019-2020	95,52	30,94
2020-2021	98,81	29,52
2021-2022	95,66	27,52

3.2. Анализ результатов обучения за 2020-2022 учебный год.

Показатели успеваемости начальной школы в сравнении выглядят следующим образом:

Учебный год	Успеваемость %	Качество знаний %
2018-2019	100	41,67
2019-2020	98,65%	52,52%
2020-2021	99,02%	40,58%
2021-2022	96,65%	41,76%

Из представленных выше данных следует, что качество знаний по начальной школе повысилась на 1,18% по сравнению с прошлым учебным годом.

Сравнительный анализ успеваемости по годам обучения в процентах

Учебный год	Кол-во обучающихся (2-4 кл)	Отличники	Хорошисты	Удовлетворительно	Неуспевающие
2018-2019	91	7,24%	39%	52%	0%
2019-2020	83	7%	45,5%	46,04%	1,45%
2020-2021	99	8,12%	32,46%	58,44%	0,98%
2021-2022	91	8,73%	31,92%	56%	3,35%

Динамика успеваемости и качества знаний учащихся основной школы за 3 года

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2018-2019	96,55	29,22
2019-2020	95,52	34,21
2020-2021	98,81	29,52
2021-2022	95,66	27,52

Анализируя успеваемость обучающихся за 2022 год, можно сделать вывод об уменьшении процента качества знаний (-2 %) и уменьшения процента успеваемости (-3,15%). Также существует проблема низкого качества знаний в следующих классах: 6 А, 7 А, 8А.

В 2023 году усилия педагогического коллектива должны быть направлены на повышение эффективности работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, использование традиционных и апробация новых форм работы с данной категорией обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ-2022 по школе № 8 ГИА-11: 1 из 11 обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, сдали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике, поскольку не планировали поступать в вузы; 10 обучающихся – писали русский язык в форме ЕГЭ. Подтвердили свои отметки 10 человек.

Результаты ОГЭ -2022

ГИА-9: девятиклассники МБОУ СОШ № 8 имени К.Х. Карсанова сдали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике на низком уровне. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году не было.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Отчет о переходе на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2022 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2022 № 287, МБОУ СОШ № 8 имени К.Х. Карсанова разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для

выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 8 имени К.Х. Карсанова на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 87 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Воспитательная работа

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в республиканском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none">- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение учителей родного (осетинского) языка и литературы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/2022 учебного года	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	301	302	297	305	315
	– начальная школа	119	130	130	130	133
	– основная школа	144	147	142	152	160
	– средняя школа	38	25	25	23	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	1	1	3	0	0
	– основная школа	1	1	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем	1	0	2	0	0

	образовании					
	– среднем общем образовании	3	–	1	–	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	1	1	0	–	1
	– средней школе	2	2	1	–	0

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся остается в Школе стабильным.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе было 12 человек.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В апреле 2022 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города в 2022 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Владикавказу о дате начала образовательного процесса;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
6. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	26	14	0	16	20	7	11	2	0
2020	27	11	0	16	18	3	11	2	2
2021	25	14	0	11	14	8	6	-	-
2022	27	13	0	14	11	7	4	-	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в 2022 году, осталось на уровне 2020 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 28 педагога, из них 9 – внутренних совместителей и 1 – внешний совместитель. 1 педагог имеют высшую категорию, 2 – первую. 5 педагога имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 57142 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 7698 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	7698	4127
2	Педагогическая	138	112
3	Художественная	47355	2371
4	Справочная	50	50
5	Естественно- научная	112	35
6	Общественно- политическая	85	37
7	Учебные пособия	1704	914

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинетов, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет географии;
- кабинет истории;
- кабинет русского языка;
- кабинет родного(осетинского) языка;

- 5 кабинетов начальной школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2022 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей, по мере возможностей школы, оборудованием. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период осеннего дистанта поступило много обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру», «Учу.ру», Zoom).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем –

зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	315
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	133
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	160
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (29,96%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,07
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,51
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	48,1
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(профильной)	балл	27
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	29,6

1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	55,5
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(15,3%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(7,4%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7,1%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (9%)
1.19.1	– регионального уровня		1 (3%)
1.19.2	– федерального уровня		0 (0%)
1.19.3	– международного уровня		0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек (процент)	0 (0%)

	от общей численности обучающихся		
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.25	– Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		21(77,8%)
1.26	– высшим педагогическим образованием		21(77,8%)
1.27	– средним профессиональным образованием		0
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		6(22,2%)
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11(40,7%)
1.29.1	– с высшей		7(26%)
1.29.2	– первой		4 (14,7%)
1.30	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек (процент)	15 (55,55%)
1.30.1	– до 5 лет		6 (22,2%)
1.30.2	– больше 30 лет		9(33,3%)
1.31	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	6 (22,2%)
1.32	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте от 55 лет		10 (37%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (78%)

1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (78%)
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,089
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	189
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
	– медиатеки		нет
	– средств сканирования и распознавания текста		нет
	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	302 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,35

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Образовательный процесс в Школе был скорректирован из-за дистанционного обучения связанного с коронавирусной инфекцией COVID-19. Коллектив школы используя новые информационные технологии обучения, строил свою

работу в дистанционном формате. Корректировка рабочих программ, проведение дополнительных занятий способствовали устранению пробелов в знаниях учащихся, связанные с переходом на дистанционное обучение в 2022 году.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

