Технологическая карта по временной реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных технологий по осетинскому языку и литературе, ТКО в 7а, 8а, 9а, 10а и 11а классах. Учитель – Габеева Зара Сандировна.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема урока/занятия | Содержание работы | Контроль | Дата выполнения контрольных мероприятий | Обратная связь с учителем |
| 7 а, Ос.яз.7а ос. Лит.8а ос. Яз.8а ос. Лит.9а ос. Яз.9а ос. Яз. 10а ос. Яз.10а осЛит.11а ос. Яз.(д.гр)10а ТКО11а ТКО | 6.04.13.049.04.11. 04.15.04.17.04.10.04.17.04.6.04.9.04.13.0416.04.6.04.9.04.13.04.16.04.8.04.11.04.13.04.18.04.8.04.15.04.6.04.9.04.13.04.16.04.8.04.9.04.10.04.15.04.16.04.17.04.10.04.17.04.10.04.17.04. | Простые и сложные союзы. Правописание союзов.Сочинительные союзы в простых и сложно сочиненных предложениях.Фарнион Коста. Подвиги Хаджм – Мурата Дзарахохова в очерке «Хъӕбатыр цӕргӕс» Патриотизм в произведении. Посмотреть фильм на сайте «Жизнь, ставшая легендой»Кочисов М. Война и судьба человека в произв. «Хъама», «Адӕмы маст»Мамсуров Дабе. «Цыт».Знаки препинания в предложениях с обращениями.Водные слова, знаки препинания с ними.Жизнь и творчество Г. Малиева. Символическое значение стихотвор. «Федог».Поэма «Гъонгӕси фурт магур Мӕхӕмӕт»Бегизов Чермен. Новелла «Ӕлбегаты Батай ӕмӕ Барсӕгаты чындз». Жизнь, обычаи и традиции предков в произведении.Место осетинского языка среди других языков..Диалекты осетинского языка. Литературный язык и диалекты..Из истории языкознаня.Е. Бритаев – основоположник тетра и драматургии.Судьба осетинской женщины в драме «Две сестры».Асиат и Хансиат – новые типы осетинской женщины.Борьба трудящихся за свободу в трагедии «Амыран»Морфология. Система частей речи в осетинском языке.Существительное. Образование существительных множественного числа. Рассуждения о цели жизни в стихотвор. «Бонтӕ бонты фӕдыл уайынц»Боциев Барон. Роман «Саст рӕхыс»Хизнь и творчество Д. Туаева. Сюжет драмы «Сидзӕргӕс»Трагическая судьба Нуца.Театр – студия «Амыран»Школьники берут интервью.Интеллектуальный клуб «Альбус»Суффиксы. Олимпийские игры.СпортОбычаи осетинской семьи.Старший в доме. Семейные обряды. Рождение ребенкаЗаключение брака. | Прочитать в учебнике осетинский язык (теория) §51..Выполнить письменно упр.№ 2. Вместо точек вставить пропущенные союзы.§51..Прочитать текст и ответить на вопрсы (4 упр.) Выполнить письменно упр. № 5.Краткое содержание очерка (письменно) стр. 179 – 194.Комментарии просмотренного.Ответы на вопросы в учебнике. Стр. 220 -222.Краткое содержание произведенияВыучить параграф 45 и выполнить упр.№ 4. (стр.123-127). Подчеркнуть знаки препинания.Выучить § 46. (стр. 128-133). Выполнить упр. № 3. .Подчеркнут вводные слова.Биография писателя. (конспект). Ответы на вопросы. Стр. 269 – 272.Дать характеристику главному герою произведения. Стр. 273 – 278.Краткое содержание. Стр. 283 – 295.Выписать описание традиций и обычаев .§52. Стр. 146 – 147 .По плану текста написать конспект.§53. Стр. 148 – 150. Выполнить упр.№ 3.§54. Стр. 150 – 151. Выполнить упр.№ 1.§55. Стр. 152 – 154. Выполнить упр.№ 6(1,2).Н. Джусойты. Учебник. Стр. 257-262 Конспект.Определить конфлткт драмы и коротко описать.Образы главных героев. Краткая характеристика.Ответы на вопрсы письменно на стр.490.§26. Стр. 109 – 112. Упр. 180. Определить части речи.Склонение существительных. §26. Стр. 113. Упр. 184. Определить падежи.Стр. 287. Краткое содержание стихотворения.Тема и идея. Вопросы на стр. 378.Биография писателя. Краткое содержание драмы.стр 380 – 428. Конспект.Описать образ. Нуца.§51. Стр. 101 – 103. Написать слова в словарь. Выполнить упр. №5. Глаголы поставить в пошедшем и будущем времени.§52. Стр. 103 – 105. Написать слова в словарь. Выполнить упр. № 6 перевести текст на русский язык.§53. Стр. 105 – 106. Выполнить упр. № 1. Выделенным словам найти антонимы.§54. Стр. 107 – 108. Выполнить упр.№ 3. При помощи суффиксов образовать новые слова.§55. Стр. 108 – 110. Выполнить упр. №3. Ответить на вопрсы. §56. Стр. 110 – 111.Образовать словосочетания и написать их упр. №3.Айларты И. «Ирон фарн» стр. 235. Краткий конспект.Описать роль старшего в доме.§26.Составить конспект.§27. Ответить на вопросы в конце параграфа | Прислать фото, выполняемых, письменных в тетради заданий на почту учителяПрислать фото, выполняемых, письменных в тетради заданий на почту учителяПрислать фото, выполняемых, письменных в тетради заданий на почту учителяПрислать фото, выполняемых, письменных в тетради заданий на почту учителяПрислать фото, выполняемых, письменных в тетради заданий на почту учителяПрислать фото, выполняемых, письменных в тетради заданий на почту учителя.Прислать фото, выполняемых, письменных в тетради заданий на почту учителя | До 11.04.2020 и до 17.04.20201.Работу написать от руки.2.Выслать готовую работу в формате фото/скриншота на почту.3.На работе ФИО, класс, дата (название файла: Фамилия ученика, класс).До 11.04.2020 , 13.04.2020, 16.04.2020 и до 18.04.20201.Работу написать от руки.2.Выслать готовую работу в формате фото/скриншота на почту.3.На работе ФИО, класс, дата (название файла: Фамилия ученика, класс).До 14.04.2020 , 18.04.2020, 1.Работу написать от руки.2.Выслать готовую работу в формате фото/скриншота на почту.3.На работе ФИО, класс, дата (название файла: Фамилия ученика, класс).До 8.04.2020 , 11.04.2020, 15.04.2020 и до 18.04.20201.Работу написать от руки.2.Выслать готовую работу в формате фото/скриншота на почту.3.На работе ФИО, класс, дата (название файла: Фамилия ученика, класс).До 8.04.2020 , 11.04.2020, 15.04.2020 и до 18.04.20201.Работу написать от руки.2.Выслать готовую работу в формате фото/скриншота на почту.3.На работе ФИО, класс, дата (название файла: Фамилия ученика, класс).До 10.04.2020 , 13.04.2020, 16.04.2020 и до 20.04.20201.Работу написать от руки.2.Выслать готовую работу в формате фото/скриншота на почту.3.На работе ФИО, класс, дата (название файла: Фамилия ученика, класс).До 11.04.2020 ,и до 18.04.20201.Работу написать от руки.2.Выслать готовую работу в формате фото/скриншота на почту.3.На работе ФИО, класс, дата (название файла: Фамилия ученика, класс).До 8.04.2020 , 13.04.2020, 16.04.2020 и до 18.04.20201.Работу написать от руки.2.Выслать готовую работу в формате фото/скриншота на почту.3.На работе ФИО, класс, дата (название файла: Фамилия ученика, класс).До 11.04.2020 , 13.04.2020, 16.04.2020 , 18.04.2020, 20.04.2020 и до 22.04. 2020.1.Работу написать от руки.2.Выслать готовую работу в формате фото/скриншота на почту.3.На работе ФИО, класс, дата (название файла: Фамилия ученика, класс).До 14.04.2020 ,и до 23.04.20201.Работу написать от руки.2.Выслать готовую работу в формате фото/скриншота на почту. | Платформа Якласс (ученики отправляют выполненную работу на почту). |