Технологическая карта по временной реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных технологий по осетинскому языку и литературе, ТКО в 7а, 8а, 9а, 10а и 11а классах. Учитель – Габеева Зара Сандировна.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема урока/занятия | Содержание работы | Контроль | Дата выполнения контрольных мероприятий | Обратная связь с учителем |
| 7 а,  Ос.яз.  7а ос. Лит.  8а ос. Яз.  8а ос. Лит.  9а ос. Яз.  9а ос. Яз.  10а ос. Яз.  10а ос  Лит.  11а ос. Яз.  (д.гр)  10а ТКО  11а ТКО | 6.04.13.04  9.04.  11. 04.  15.04.  17.04.  10.04.  17.04.  6.04.  9.04.  13.04  16.04.  6.04.  9.04.  13.04.  16.04.  8.04.  11.04.  13.04.  18.04.  8.04.  15.04.  6.04.  9.04.  13.04.  16.04.  8.04.  9.04.  10.04.  15.04.  16.04.  17.04.  10.04.  17.04.  10.04.  17.04. | Простые и сложные союзы. Правописание союзов.  Сочинительные союзы в простых и сложно сочиненных предложениях.  Фарнион Коста. Подвиги Хаджм – Мурата Дзарахохова в очерке «Хъӕбатыр цӕргӕс»  Патриотизм в произведении. Посмотреть фильм на сайте «Жизнь, ставшая легендой»  Кочисов М. Война и судьба человека в произв. «Хъама», «Адӕмы маст»  Мамсуров Дабе. «Цыт».  Знаки препинания в предложениях с обращениями.  Водные слова, знаки препинания с ними.  Жизнь и творчество Г. Малиева. Символическое значение стихотвор. «Федог».  Поэма «Гъонгӕси фурт магур Мӕхӕмӕт»  Бегизов Чермен. Новелла «Ӕлбегаты Батай ӕмӕ Барсӕгаты чындз».  Жизнь, обычаи и традиции предков в произведении.  Место осетинского языка среди других языков..  Диалекты осетинского языка.  Литературный язык и диалекты..  Из истории языкознаня.  Е. Бритаев – основоположник тетра и драматургии.  Судьба осетинской женщины в драме «Две сестры».  Асиат и Хансиат – новые типы осетинской женщины.  Борьба трудящихся за свободу в трагедии «Амыран»  Морфология. Система частей речи в осетинском языке.  Существительное. Образование существительных множественного числа.  Рассуждения о цели жизни в стихотвор. «Бонтӕ бонты фӕдыл уайынц»  Боциев Барон. Роман «Саст рӕхыс»  Хизнь и творчество Д. Туаева. Сюжет драмы «Сидзӕргӕс»  Трагическая судьба Нуца.  Театр – студия «Амыран»  Школьники берут интервью.  Интеллектуальный клуб «Альбус»  Суффиксы.  Олимпийские игры.  Спорт  Обычаи осетинской семьи.  Старший в доме.  Семейные обряды. Рождение ребенка  Заключение брака. | Прочитать в учебнике осетинский язык (теория) §51..  Выполнить письменно упр.№ 2. Вместо точек вставить пропущенные союзы.  §51..Прочитать текст и ответить на вопрсы (4 упр.) Выполнить письменно упр. № 5.  Краткое содержание очерка (письменно) стр. 179 – 194.  Комментарии просмотренного.  Ответы на вопросы в учебнике. Стр. 220 -222.  Краткое содержание произведения  Выучить параграф 45 и выполнить упр.№ 4. (стр.123-127). Подчеркнуть знаки препинания.  Выучить § 46. (стр. 128-133). Выполнить упр. № 3. .Подчеркнут вводные слова.  Биография писателя. (конспект). Ответы на вопросы. Стр. 269 – 272.  Дать характеристику главному герою произведения. Стр. 273 – 278.  Краткое содержание. Стр. 283 – 295.  Выписать описание традиций и обычаев .  §52. Стр. 146 – 147 .По плану текста написать конспект.  §53. Стр. 148 – 150. Выполнить упр.№ 3.  §54. Стр. 150 – 151. Выполнить упр.№ 1.  §55. Стр. 152 – 154. Выполнить упр.№ 6(1,2).  Н. Джусойты. Учебник. Стр. 257-262 Конспект.  Определить конфлткт драмы и коротко описать.  Образы главных героев. Краткая характеристика.  Ответы на вопрсы письменно на стр.490.  §26. Стр. 109 – 112. Упр. 180. Определить части речи.  Склонение существительных. §26. Стр. 113. Упр. 184. Определить падежи.  Стр. 287. Краткое содержание стихотворения.  Тема и идея. Вопросы на стр. 378.  Биография писателя. Краткое содержание драмы.стр 380 – 428. Конспект.  Описать образ. Нуца.  §51. Стр. 101 – 103. Написать слова в словарь. Выполнить упр. №5. Глаголы поставить в пошедшем и будущем времени.  §52. Стр. 103 – 105. Написать слова в словарь. Выполнить упр. № 6 перевести текст на русский язык.  §53. Стр. 105 – 106. Выполнить упр. № 1. Выделенным словам найти антонимы.  §54. Стр. 107 – 108. Выполнить упр.№ 3. При помощи суффиксов образовать новые слова.  §55. Стр. 108 – 110. Выполнить упр. №3. Ответить на вопрсы.  §56. Стр. 110 – 111.Образовать словосочетания и написать их упр. №3.  Айларты И. «Ирон фарн» стр. 235. Краткий конспект.  Описать роль старшего в доме.  §26.Составить конспект.  §27. Ответить на вопросы в конце параграфа | Прислать фото, выполняемых, письменных в тетради заданий на почту учителя  Прислать фото, выполняемых, письменных в тетради заданий на почту учителя  Прислать фото, выполняемых, письменных в тетради заданий на почту учителя  Прислать фото, выполняемых, письменных в тетради заданий на почту учителя  Прислать фото, выполняемых, письменных в тетради заданий на почту учителя  Прислать фото, выполняемых, письменных в тетради заданий на почту учителя.  Прислать фото, выполняемых, письменных в тетради заданий на почту учителя | До 11.04.2020 и до 17.04.2020  1.Работу написать от руки.  2.Выслать готовую работу в формате фото/скриншота на почту.  3.На работе ФИО, класс, дата (название файла: Фамилия ученика, класс).  До 11.04.2020 , 13.04.2020, 16.04.2020 и до 18.04.2020  1.Работу написать от руки.  2.Выслать готовую работу в формате фото/скриншота на почту.  3.На работе ФИО, класс, дата (название файла: Фамилия ученика, класс).  До 14.04.2020 , 18.04.2020,  1.Работу написать от руки.  2.Выслать готовую работу в формате фото/скриншота на почту.  3.На работе ФИО, класс, дата (название файла: Фамилия ученика, класс).  До 8.04.2020 , 11.04.2020, 15.04.2020 и до 18.04.2020  1.Работу написать от руки.  2.Выслать готовую работу в формате фото/скриншота на почту.  3.На работе ФИО, класс, дата (название файла: Фамилия ученика, класс).  До 8.04.2020 , 11.04.2020, 15.04.2020 и до 18.04.2020  1.Работу написать от руки.  2.Выслать готовую работу в формате фото/скриншота на почту.  3.На работе ФИО, класс, дата (название файла: Фамилия ученика, класс).  До 10.04.2020 , 13.04.2020, 16.04.2020 и до 20.04.2020  1.Работу написать от руки.  2.Выслать готовую работу в формате фото/скриншота на почту.  3.На работе ФИО, класс, дата (название файла: Фамилия ученика, класс).  До 11.04.2020 ,и до 18.04.2020  1.Работу написать от руки.  2.Выслать готовую работу в формате фото/скриншота на почту.  3.На работе ФИО, класс, дата (название файла: Фамилия ученика, класс).  До 8.04.2020 , 13.04.2020, 16.04.2020 и до 18.04.2020  1.Работу написать от руки.  2.Выслать готовую работу в формате фото/скриншота на почту.  3.На работе ФИО, класс, дата (название файла: Фамилия ученика, класс).  До 11.04.2020 , 13.04.2020, 16.04.2020 , 18.04.2020, 20.04.2020 и до 22.04. 2020.  1.Работу написать от руки.  2.Выслать готовую работу в формате фото/скриншота на почту.  3.На работе ФИО, класс, дата (название файла: Фамилия ученика, класс).  До 14.04.2020 ,и до 23.04.2020  1.Работу написать от руки.  2.Выслать готовую работу в формате фото/скриншота на почту. | Платформа Якласс (ученики отправляют выполненную работу на почту). |