|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
| **План работы МО классных руководителей**  **на 2019– 2020 учебный год**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Срок** | **Тема заседания** | | **Содержание работы** | **Ответственные** | | **Сентябрь** | **Планирование воспитательной работы в школе на 2019- 2020 учебный год.** | | 1. «Итоги работы классных руководителей в 2018-2019 учебном году».  2. Анализ работы МО классных руководителей  3. Знакомство с планом воспитательной работы ОУ.  4.Утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год. | Руководитель МО  Бетрозова С.Г.   Зам.директора по ВР  Галазова З.Э.  Классные руководители | | **В течение I четверти:**   * Выбор тем самообразования классными руководителями. * Подготовка документации классными руководителями. | | | | | | **Ноябрь** | | **«Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников».** | 1.Здоровье ребенка как цель совместных усилий школы и семьи.    2. Экологическое воспитание.    3. Работа с одаренным ребенком. | Бетрозова С.Г.    Цаболова Т.Ф.  Шубина Т.Д. | | **Декабрь** | |  | Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий | Руководитель МО и классные руководители | | **В течение II четверти:**   * Инструктивно-методическое совещание «Внешний вид учащихся (школьная форма). * Об организации дежурства в школе. | | | | | | **Январь** | | **«Современные формы работы с родителями.**  **Работа классного руководителя с трудными семьями»** | 1.«Роль классного руководителя в условиях реализации ФГОС»  2.Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы.  3.Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся.  4Индивидуальная работа с семьями обучающихся.  5.Трудные дети. Какие они сейчас?    Как я избегаю конфликта с детьми. Методика работы с детьми девиантного поведения | Руководитель МО  Цаболова Т.Ф.  Джиоева Ж.Х.    Шубина Т.Д.    Бетрозова С.Г.      Кл. руководители | | **Февраль** | |  | 1. Формы работы с родителями. Консультации   «Спрашивайте- отвечаем» | Руководитель МО  и классные руководители | | **Март** | | **Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся.**  Отчет по темам самообразования | 1. Развитие познавательных интересов.    2. Патриотическое воспитание во внеурочное время.    3. Нравственное воспитание.    4. Эстетическое воспитание. | Руководитель  МО    Цаболова Т.Ф.  Джиоева Ж.Х.  Шубина Т.Д. | | **В течение III четверти:**   * Организация мероприятий с участием родительского коллектива. * Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе. * Школьный конкурс классных часов. | | | | | | **Апрель**    **Май** | | **Подведение итогов работы МО** «Приоритеты работы классных руководителей на следующий учебный год» – составление проекта плана работы МО на следующий учебный год» | 1.Творческий отчёт: анализ работы МО за  2019-2020 учебный год.  2. Организация летнего отдыха учащихся.  3.Составление перспективного плана работы на 2020-2021 учебный год. | Руководитель МО ,  Классные руководители | | **В течение года:**   * Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности. * Обсуждение результатов диагностирования классных коллективов. * Участие в массовых мероприятиях ОУ. * Консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации, организации работы с родителями. | | | | | |