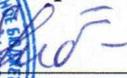


УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ СОШ№8

 Хатагова Е.Р.



**Программа**  
**по профилактике наркомании, алкоголизма,**  
**табакокурения среди учащихся**  
**МБОУ СОШ№ 8 им.К.Х.Карсанова**

2023 – 2025 год

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность проблемы**

В переходный период российского общества молодое поколение находится в очень сложной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают ощущение смысла происходящего и не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем. Данная программа является всесторонней, переходя от информационных методов к образовательным. Создание данной программы является своевременной и необходимой.

Материальная база и кадрово-профессиональный потенциал многих школ позволяет уже сейчас развернуть антинаркотическую работу, для реализации которой необходима надежная и эффективная программа, реализуемая при тесном межведомственном сотрудничестве. Основная работа по реализации программы осуществляется социальными педагогами, психологами, педагогами-организаторами молодежных клубов, волонтерами из числа учащихся школы. Для работы по направлениям, не входящим в основную деятельность школы, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур (нарколога, медицинского психолога, инспектора ОПДН и др.).

### **Проблема**

Неподготовленность молодежи к самостоятельной жизни, неумение активно строить свою жизненную позицию и добиваться при этом успеха приводит к росту молодежной преступности, вовлечению молодежи в различные, всплеску наркомании, раннему алкоголизму.

## **Цель комплексной программы**

Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

### **Задачи**

- Повышение уровня профилактической работы с подростками и молодежью, создание психотехнологий, направленных на развитие личностных ресурсов.
- Активизация разъяснительной работы с младшими школьниками, подростками, молодежью и родителями.
- Повышение самосознания учащихся школы через разнообразные формы работы.
- Развитие способностей и навыков высокоэффективного поведения и формирования стратегий в преодолении психологических кризисных ситуаций.
- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков "группы риска".
- Усиление координации предупредительно-профилактической работы всех ведомств решающих данную проблему.

### **Принципы программы:**

- *доступность*: дети и их родители получают консультативную и отчасти лечебную помощь педагогов, психологов, врачей бесплатно;
- *анонимность*: любые виды помощи оказываются без фиксирования обратившихся, а тем более без оповещения каких-либо третьих лиц;
- *опосредованность*: работа по профилактике и преодолению зависимостей ведется без использования прямых мер по противодействию им.
- *системность*: системный подход к решению вопроса профилактики наркотической зависимости при взаимодействии с различными учреждениями системы профилактики

### **Формы, методы и приемы профилактической работы.**

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.

4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

### **Сроки реализации программы:**

Данная программа рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с 2023 года по 2025 год.

### **Этапы реализации программы**

#### **I. Подготовительный этап (сентябрь - октябрь 2023)**

- Анализ состояния профилактической работы за 2022 – 2023 уч. год.
- Диагностика трудностей и проблем.
- Обработка результатов.

#### **II. Практический (ноябрь 2023 г.- июнь 2025г.)**

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Обработка технологий и методов работы.

#### **III. Обобщающий (август 2025г.)**

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

2023-2024 учебный год

№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	классные руководители, руководители кружков, зам. директора по ВР
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Кл. руководители,
3	Составление базы данных по учащимся, различных категорий	Сентябрь	Зам. директора по ВР
4	Беседы врача нарколога и терапевта с учащимися 7- 9 - ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	Кл. руководители, соц. педагог, зам.директора по ВР
5	Анкетирование среди учащихся 5, 9 классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.	Октябрь	Педагог- психолог

6	Родительские собрания, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	Кл. руководители, педагог- психолог
7	Совместно с психологом провести выборочное анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска.	Ноябрь	Психолог Кл. руководители
8	Среди учащихся 5, 7, 9 классов провести анкетирование с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни.	Ноябрь	Кл. руководители. психолог
9	Конкурс рисунков (5 – 6 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	Кл. руководители, зам.директора по ВР
10	Участие в международной акции АНТИ – СПИД.	Декабрь	Педагог- психолог, Кл.руководители
11	«Все цвета кроме черного», «Умей сказать нет» и т. д.	2 полугодие	Педагог- психолог с участием волонтерского отряда
12	Подобрать материалы к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. «Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной	В течении года	Библиотекарь , Работники здравоохранения

	активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии”.		
13	Беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	Классные руководители, педагог- психолог, работники здравоохранения
14	Участие во Всероссийском дне здоровья	Апрель	Кл. рук-ли, мед. работник, учителя физ. культуры
15	В целях контроля вести учет посещаемости школы детьми “группы риска”, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР
16	Проводить заседания Совета профилактики правонарушений.	1 раз в четверть	зам.директора по ВР
17	Проводить рейды в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении.	В течение года	Классные рук-ли
18	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Кл. руководители
19	Следить за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе.	В течение года	Мед. Работник
20	Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного	В течение года	Психологи

	<p>выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.</p>		
--	---	--	--

**Прогнозируемый результат внедрения “Программы по профилактике наркотической зависимости и формированию здорового образа жизни”:**

1. Использование в воспитательном процессе “Программы” должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
2. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, реализовывать свои способности в одном из видов спорта, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
3. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

**Ожидаемые результаты**

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в городе.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманиями и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.