**Отчет работы**

**шахматного кружка «Белая ладья» по МБОУ СОШ№8**

В МБОУСОШ№8 в рамках национального проекта был получен шахматный класс.

Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и эффективное средство их умственного развития. Неоценима роль шахмат в формировании внутреннего плана действий – способности действовать в уме.

Игра в шахматы развивает память, способствует развитию логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, старается бороться до конца и не унывать при неудачах.

Первая половина учебного года была посвящена знакомству с шахматными полями, шахматными фигурами, пешками, их первоначальным местоположением и ходами, учились ориентироваться на шахматной доске , правилам игры в шахматы, шахматным терминам. Работа строилась по принципу от простого к сложному.

Со второй половины года дети стали знакомиться с шахматными понятиями-шах, мат, пат, рокировка. Практиковались в постановке мата ладьей, ферзем, слоном, пешкой. Учились защищаться от шаха, определять силу шахматных фигур, познакомились с первой стадией шахматной игры- дебютом (началом шахматной партии), её главными принципами, играть до конца шахматную партию всеми фигурами.

Использовались различные приемы: загадывание загадок, рассказывание сказочных историй о шахматных фигурах, проводились игры «Чудесный мешочек», «Волшебный кубик», упражнение «Узнай фигуру по описанию», « Какой фигуры не стало». Проводились командные игры «Чья команда быстрей расставит фигуры», «Чьи пешки первыми превратятся в шахматную фигуру», «Какая команда быстрее поставит шах королю».

Занимаясь на большой шахматной доске, на которой демонстрировались различные ходы, положения шахматных фигур, их передвижения по шахматному полю, решались различные шахматные этюды. Каждый ребенок имел возможность выступить, показать свои знания, у детей развивалось внимание, память, воспитывалась уверенность в себе, в своих силах, доброжелательное отношение к своим товарищам, взаимопомощь. Дети учились анализировать позиции и ходы шахматных фигур вслух (формировался внутренний план действий - способность действовать в уме).

Стимулировала познавательный интерес детей, желание к самостоятельному творчеству: решали задачки на внимание, сообразительность (ценность шахматных фигур), дети награждались за сообразительность.

 « С сентября ученики начальных классов МБОУ СОШ№ 8 посещают шахматный кружок «Белая ладья». Для этого в соответствии с требованиями оборудован кабинет.

 Педагог особо внимателен к детям, щедро делится теми знаниями, которыми владеет сам. Каждое занятие проходит интересно и увлекательно. Ребята с огромным удовольствием посещают кружок. Большинство первоклассников, придя в школу, не могли усидеть на месте и сосредоточиться на уроках и посещение шахматного кружка исправило эти нюансы за короткий срок. За 6 месяцев работы кружка дети научились делать прекрасные логические выводы, нестандартно мыслить , отвечать за свои решения и что, немало важно для первоклассников концентрироваться на одном виде деятельности. Помимо этого дети стали правильно относиться к неудачам, анализировать их. У детей прекрасно развивается память и логическое мышление, что наблюдается на уроках. Также благодаря посещению кружка дети научились создавать внутренний план действий в той или иной ситуации»,-говорит учитель 1 «Б» класса Герман Галина Михайловна.

 «Когда наш класс первый раз пришел на кружок ,было страшно. Мы не знали ничего о шахматах. Постепенно мы познакомились с историей шахмат, шахматными полями, научились искать и называть шахматные поля, фигурами, узнали, как называется каждая фигура и как они ходят. Каждую неделю мы узнаем что-то новое. Особенно интересно применять знания в игре и в этом нам помогает учитель»,- делится своими эмоциями ученица 1 «Б» класса Богуненко Анастасия.

 Успешное обучение детей шахматам требовало участия родителей, их внимательного отношения к достижениям ребенка. Поэтому каждому ребенку была подготовлена папка, в которой был подобран материал для закрепления полученных знаний дома. Родители могли ознакомиться с памятками: «Шахматный этикет», «Как стать рыцарем шахмат», «Взялся- ходи».

 «Альберт ребенок очень активный и редко доводит начатое дело до конца. Поэтому к занятиям по шахматам отнеслись с настороженностью. По своему опыту, как родитель, знаю, что увлечь таких деток очень тяжело. Однако ребенок уже на протяжении полугода с огромным удовольствием посещает занятия. Благодаря профессионализму педагога и этим занятиям ребенок стал спокойнее, стал самостоятельнее. Занятия шахматами открыли творческие способности у моего сына»,- делится своими впечатлениями Бекмурзова Тамара Джумберовна, мама ученика 1 «Б» класса Бекмурзова Альберта.