

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **На уровне администрации:** Внесение изменений в ООП по внедрению модуля в начальной школе по геометрии, разработка программы по данному модулю    ***Тематический контроль:*** «Организация работы с обучающимися на уроках математики»  ***Фронтальный контроль:***  «Организация повторения изученного материала на уроках»  ***Персональный контроль:***  «Система работы учителей математики по подготовке к ГИА»    «Система работы учителей русского языка по подготовке к ГИА» | Июнь 2017 г              В течение года | Зам. директора, учителя начальных классов | Качество усвоения отдельных тем программы      Повышение среднестатистических результатов                  Повышение качества обучения через оказание методической помощи учителю. |
| 4 | Проведение мониторинговых диагностических , а также административных работ и контрольных срезов по предметам на всех ступенях обучения в рамках годового плана работы школы | сентябрь (входной)  декабрь (промежуточный контроль)  апрель- май (итоговый)    промежуточная аттестация | Зам. директора руководители МО | Определение пробелов в знаниях учащихся (план работы по их ликвидации).  Оценка успешности продвижения учащихся в предметной области. Подведение промежу- точных итогов обучения. (коррекция выявленных пробелов в умениях и навыках учащихся). Составление индивидуальных карточек.  (отслеживание динамики по всем видам срезовых работ и динамики коррекции ошибок) |
| 5 | Анализ итогов диагностических работ (собеседование с учителями-предметниками, мониторинг подготовленности учащихся) | По плану работы школы | Зам. директора | Отслеживание динамики, контроль за усвоением образовательного стандарта, внесение корректировки в рабочие программы, календарно-тематическое планирование учителей математики и начальной школы |
| 6 | Пробный экзамен по математике, русскому языку (школьный, централизованный) | Январь,март | Зам. директора | Степень готовности к государственной (итоговой) аттестации |
| 7 | Организация доступа обучающихся к материалам ГИА в Интернете | Система- тически | Учителя- предметники | Выполнение тренировочных упражнений в режиме самопроверки с последующими индивидуальными консультациями |
| 8 | Анализ результатов успешности обучения математике за год | Июнь- август 2018 г. | Зам.директора, учителя предметники | Выявление проблем, корректировка дорожной карты |

**Конкретные мероприятия для 9, 11 классов на 2017-2018 уч.год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Цель** |
| 1 | Анализ КИМов на ГИА-2018 | После опубликования на ФИПИ (сентябрь) | Зам.директора, учителя математики, русского языка | Условное деление заданий на подгруппы по степени сложности. |
| 2 | Составление плана по подготовке к ГИА-2018 по основным предметам и предметам по выбору. | Сентябрь | Учителя -предметники | Отработка отдельных тем, вызывающих трудности у уч-ся на дополнительных занятиях |
| 3 | Проведение входных диагностических работ согласно плану. | Сентябрь | Учителя - предметники | Анализ уровня обученности в 9, 11 классах |
| 4 | Выявление заданий, в которых уч-ся допускают наибольшее кол-во ошибок +Выявление групп уч-ся, допускающих одни и те же ошибки. | Сентябрь | Зам.директора | Условное деление уч-ся на подгруппы по степени «неусвоения» ими пройденного материала. |
| 5 | Формирование групп детей, допускающих одни и те же ошибки | Сентябрь | Зам.директора | Индивидуальная работа с уч-ся |
| 6 | Разработка карточек индивидуальной работы (на уч-ся, испытывающих трудности в выполнении отдельных заданий) | Октябрь | Зам.директора | Индивидуальная работа с обучающихся |
| 7 | Проведение диагностических работ по предметам | Ноябрь | Зам.директора , учителя нач. классов | Анализ уровня обученности в 9 классе, снижение психологического барьера |
| 8 | Проведение дополнительных занятий по предметам | В течение года | педагоги школы, в т.ч. учителя начальных классов |  |
| 13 | Выполнение итоговой диагностической работы | Май | Учителя математики | Анализ уровня обученности в 9, 11 классах |
| **Мероприятия, проводимые в течение всего учебного года** | | | | |
| 1 | Диагностические работы (по основным предметам и предметам по выбору) | Ежемесячно | Зам.директора по УВР | Анализ уровня обученности в 9, 11 классах |
| 2 | Классные часы в 9, 11 классах на тему «Психологическая подготовка к ГИА-2017» | Ежемесячно | Классные руководители | Снижение уровня тревожности |
| 3 | Проведение родительских собраний | 1 раз в четверть, по мере необходимости | Классные руководители | Ознакомление родителей с изменениями в процедуре проведения ГИА |
| 4 | Проведение дополнительных занятий | 2 раза в неделю | Учителя-предметники | Устранение пробелов в знаниях |
| 5 | Дистанционное обучение (поиск сайтов, страничек в сети Интернет с тренажерами по сдаче ГИА, открытый банк заданий) | Постоянно | Зам.директора | Устранение пробелов в знаниях |
| 6 | Проведение курсов по выбору | По плану | Педагоги школы | Устранение пробелов в знаниях |
| 8 | Взаимопосещение уроков | По плану МО | Педагоги школы | Внедрение эффективных приемов в собственную практику преподавательской работы |
| 9 | Информированность уч-ся о проведении ГИА-2017 (стенды, сайт школы) | Постоянно | Зам.директора , классный руководитель | Подготовка учащихся к сдаче ГИА в соответствии с требованиями |

Зам.директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Туаева О.М.